

EDUCACIÓ INFANTIL



COL·LEGI I LLAR D' INFANTS MARE DEL DIVÍ PASTOR IGUALADA

CENTRE CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA

C/ Santa Anna, 2 Telf: 938031731

WEB <http://www.mdpastor.info>

WEB <http://www.xtec.cat/colmdpigualada>

BLOC <http://blocs.xtec.cat/mdpigualada>

E-MAIL colmdpigualada@xtec.cat



Curs 2011/12



CALENDARI ESCOLAR

Obertura de curs	12 de setembre
Darrer dia de classe	22 de juny
Vacances de Nadal	23 desembre al 6 de gener
Vacances de Setmana Santa	2 d' abril al 9 d' abril
Festa local	10 d' abril
Festes de lliure disposició	31 d' octubre 7 i 9 de desembre 17 de febrer 30 d' abril

ACTIVITATS AMPA

20 d' octubre	Assemblea general
29 d' octubre	Castanyada
novembre	Sortida familiar
17 de desembre	Festa Nadalenca
Abril / maig	Sortida de primavera
maig	Trobada d'AMPAs a Barcelona
3 o 10 de juny	Festa de la bicicleta
16 de juny	Sopar de fi de curs

QUOTA ANUAL AMPA : 28

Primer pagament: octubre 14€

Segon pagament: març 14 €

QUOTES DEL CURS

Activitats complementàries	67 € /mes
Fundació Josep Tous	25 € /mes
Menjador	115 €/mes
Menjador, un dia	7,70 €
Despeses Generals:	
mes de febrer	50 €
mes de maig	43 €
Material fungible, rebut anual	46 €

INTRODUCCIÓ

* En aquesta etapa és imprescindible que les nenes i els nens sentin que tenen un lloc en el seu entorn i que hi confien, per això cal que se'ls conegui, se'ls compregui i s'estableixin relacions de confiança amb les persones adultes i els companys i companyes propers.

* Les rutines, els hàbits i el coneixement dels límits i les conductes que són acceptades els faran sentir confortables.

* La finalitat en l'educació infantil és la de contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i cognitiu de les nenes i els nens en col·laboració amb les seves famílies.

DEL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU

Tot partint dels punts del **Caràcter Propi**:

- Eduquem la dimensió social de l'alumnat i promovem persones responsables, constructives i compromeses.
- Afavorim l'educació en la solidaritat.
- Afavorim la llibertat personal i el respecte a la llibertat dels altres.

OBJECTIUS GENERALS

- Estimular les conductes respectuoses per tal d'afavorir una bona convivència entre tots els companys; evitant les grolleries, paraulotes, conflictes...
- Fomentar el treball en equip.
- Conscienciar als nens a un estil de vida menys consumista.
- Potenciar l'alegria en tots els àmbits i situacions de la vida.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Potenciar formes educades de comportament.
- Participar i cooperar activament en el grup.
- Aprendre a utilitzar i/o reutilitzar el material i tot allò que tenim.
- Experimentar l'alegria com a eina de comunicació.

LEMA: COMPTA AMB MI!

Al llarg dels trimestres anirem treballant aquest lema amb diferents activitats:

- T'ajudo? (activitats adreçades a l'adaptació del primer trimestre).
- El cistell de les troballes (compartir experiències personals dels nens i nenes).
- Jocs d'equip (Jocs de cooperació no competitiu).

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

P-3	P-4	P-5
TALLERS	TALLERS	TALLERS
ANGLÈS	ANGLÈS	ANGLÈS
TALLER MÚSICA	SENTIR I PENSAR	SENTIR I PENSAR
L'HORA DEL CONTE	L'HORA DEL CONTE	CERCA-PARAULES
FEM TRAÇOS	FEM TRAÇOS	FEM TRAÇOS

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

ACTIVITAT	SESSIONS De 5 a 6	PREU
Taller d'activitats De P3 a 4t	Cada dia	30 € alumne/mes



FESTES QUE CELEBREM A L'ESCOLA

4 d'octubre	Sant Francesc d' Assís
28 d'octubre	Castanyada
23 de novembre	Dia Mare Remei
desembre	Representació de Nadal a càrrec de l' alumnat: "Pessebres Màgics"
30 de gener	Dia de la no Violència i la Pau
març	Portes obertes
23 d' abril	Sant Jordi
27 d' abril	Mare del Diví Pastor
28 de maig	Festa P. Josep Tous
5 de juny	Dia mundial del Medi Ambient
22 de juny	Celebració de fi de curs

PROJECTE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL: ar@.verd

LA GESTIÓ DEL PAPER A L' ESCOLA

"El bosc més petit sempre serà més gran que el castell més gran. Encara que no tingui més història que la dels seus arbres."

(José Saramago, escriptor portuguès)

ÀREES QUE TREBALLEM A ED. INFANTIL

Descoberta d'un mateix i dels altres.

En aquesta àrea es treballa el coneixement del propi cos i de les seves possibilitats (motrius, perceptives, expressives i relacionals).

S'incideix especialment a les hores de psicomotricitat, de religió, en l'adquisició d'hàbits i en el treball de les emocions (Pensar i Sentir).

Descoberta de l'entorn

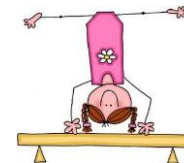
Aquesta àrea posa el pes en la descoberta de l'entorn a través de l'exploració dels elements naturals i socials, de la curiositat i la iniciativa, i que implica observació, sensibilització transformació, raonament , representació, experimentació..

És a través dels projectes de treball, els tallers, les sortides, la celebració de les festes tradicionals , el joc simbòlic...on es treballa aquesta àrea.

Comunicació i llenguatges

Partint de les possibilitats dels nens/es, es va integrant en el seu desenvolupament els llenguatges: corporal, verbal (oral i escrit), plàstic, musical, matemàtic, audiovisuals (TIC) i la llengua anglesa. Per esdevenir una persona capaç de comunicar-se i expressar-se de forma ajustada als diferents contextos i situacions habituals.

Aquests coneixements es treballen de manera globalitzada establint relació entre els continguts de les diferents àrees.



ACTIVITATS CULTURALS

1r Trimestre:

Visita al COMAM (Masquefa)
Data: 21 d'Octubre

2n Trimestre:

Teatre Musical: Goong
Data: 20 de febrer

Món Sant Benet (Sant Fruitós del Bages)
Data: 16 de març

3r Trimestre:

Colònies a Món Serè (Les Piles de Gaià)
Data : 14 i 15 de juny



QUADRE PEDAGÒGIC

Equip de direcció i coordinació del Centre

Directora
Sots-directora
Cap d' estudis

Dorotea Martorell
Isabel Alvarado
Elisabet Piqué

Tutores

P/3 Irene Somacarrera
P/4 Rosa Jorba
P/5 Ester Serra

Altres professors/es

Psicomotricitat
Anglès i Logopèdia
Tallers i Act. complementàries
Reforç lectura
Ed. Artística: Plàstica
Ed. Artística: Música
Psicopedagogia

Joan Alcoberro
Victòria Mas
M^a Àngels Busquet
Elisabet Piqué
Montse Corcelles
Santi Méndez
Sara Torelló

HORARI DE VISITES

P/3 Irene Somacarrera
P/4 Rosa Jorba
P/5 Ester Serra

Dilluns de 4 a 5
Dimarts de 4 a 5
Dilluns de 3 a 4

Si aquestes hores no els van bé, poden concertar-ne unes altres.

Directora: Dilluns de 9 a 10 i de 5 a 6 i a hores convingudes.

Psicopedagogia i logopedia: hores convingudes

LES NOSTRES RUTINES

Cal ser puntuals a arribar a l' escola.

Per esmorzar cal portar un tovalló i una carmanyola. No es poden portar begudes de cap tipus (productes làctics, sucs...).

Per beure cal portar una ampolleta d'aigua, de plàstic, per deixar a la classe, marcada amb el nom del nen/a. Es prendrà setmanalment a casa.

S'ha de portar la bata de l'escola. Dimecres i divendres es dur a casa per rentar i repassar botons, vetes i vores.

Cal que la roba que s'ha de penjar, porti una veta.

Els nens i nenes de P-3 han de portar una bossa de roba amb una muda i unes "tovalloletes humides".

Quan es quedin a dinar necessiten una bata i un estoig amb estris de neteja, pel menjador.

Per celebrar el sant o l'aniversari del nen/a, amb una llaminadura n'hi ha prou.

Els dies de psicomotricitat han de venir amb el xandall de l' escola.

Cal portar-ho tot marcat amb el nom

ACTIVITATS DIVERSES

Fem educació viària. (p-4).

Per Tots Sants, farem panellets.

Anem a visitar la Biblioteca Central d'Igualada.

Sortida a la Ludoteca.

Per Pasqua, fem de pastissers.

Per Sant Jordi, anem a veure les parades de roses i llibres.

Participem a la Mostra de Teatre. (p-5)

Xerrada sobre alimentació, higiene i exercici (p-3)

Tallers d' educació sensorial: "maletes pedagògiques".

Participació en concursos de dibuix :

- Bicentenari del naixement del P. Josep Tous.
- L'Ou com Balla

NORMES DE CONVIVÈNCIA DEL CENTRE

NORMES REFERENTS A LES PERSONES

- Tenir cura de la higiene i l'aspecte personal.
- Respectar els companys, els mestres i tots els adults que formen part de la comunitat educativa.
- Respectar les pertinències dels altres.
- Utilitzar un vocabulari i un to correctes.
- Fomentar la col·laboració i l'ajuda entre els alumnes.
- Utilitzar el diàleg per solucionar qualsevol conflicte i,
- Col·laborar en la solució dels problemes que afectin al grup.

NORMES REFERENTS A L' AMBIENT DEL TREBALL

- Assistir a l'escola.
- Ser puntual en l'assistència a l'escola i en el compliment dels horaris
- Justificar les faltes d'assistència i retard.
- Fer la fila bé i entrar i sortir ordenadament.
- Desplaçar-se per passadissos i aules sense córrer i sense cridar.
- Penjar bé la roba als penjadors.
- Parlar utilitzant un to de veu adequat i sense cridar.
- Escoltar i respectar les intervencions dels altres en una conversa.
- Respectar als mestres, atendre a les seves explicacions i realitzar les tasques que se li encomanen.

- Respectar l'espai físic de cadascú per treballar i guardar les seves coses.
- No sortir de la classe sense el permís corresponent.
- No portar joguines ni d'altres objectes a l'escola
- Respectar la normativa de funcionament lliurada a l'inici del curs.
- Per a la realització de les activitats programades fora del centre caldrà que el pare, mare o el tutor hagi signat la corresponent autorització i hagi fet el pagament de l'activitat.

NORMES REFERENTS AL MATERIAL

- Portar els materials i estris personals de treball o d'higiene que es necessitin i sempre marcats amb nom i cognoms.
- Portar l'equip adequat per fer Psicomotricitat.
- Tenir cura del material fent-ne un bon ús.
- Conservar el material fungible fins que s'acabi (llapis, goma, colors, ...).
- Tractar els llibres amb cura tant si són propis com de l'escola.

NORMES AL PATI

- Ser curós amb l'entorn i mantenir-lo net.
- Respectar i fer un bon ús de les instal·lacions i materials que s'utilitzen al centre.
- Utilitzar els lavabos de forma adequada i deixar-los nets.
- Llençar els papers i les deixalles als contenidors corresponents.