

OBJECTIU CURS 2012-13

A) Partim dels següents punts del **Caràcter Propi**:

2 (paràgraf 3): En un estil franciscà, eduquem des d'un apropament cordial, que implica senzillesa, alegria i bondat, que es fa extensiu a les relacions més enllà de l'àmbit escolar. Ensenyem a veure la natura com a obra de Déu que s'ha d'estimar, respectar i tenir-ne cura.

2.2.- Eduquem la dimensió social de l'alumnat i promovem la inserció en el món de forma responsable, constructiva i compromesa.

2.5.7 Afavorim la coherència entre la fe i el conjunt de sabers, valors i actituds dels creients, mitjançant l'educació en l'esperit crític i creador que el capaciti per afrontar les noves situacions.

B) I tot coincidint amb **l'Any Europeu dels Ciutadans i l'Any Internacional de la Cooperació en l'Esfera de l'Aigua**

C) Proposem

Usar l'àmplia simbologia de l'aigua com a recurs per a treballar el contingut: la convivència, la ciutadania i la bona educació.

A nivell de valors podem veure l'aigua com un element noble, transparent, que s'adapta a totes les superfícies, a totes les formes i recipients, i a tots els estats. Les aigües en un riu no discriminen quines ribes banyar i quines no. Tampoc discrimina l'aigua a quins ecosistemes alimentar i a quins no.

L'aigua actua com a mirall, ens mostra en el seu reflex qui som. Quan la trobem neta, ens podem veure reflectits en ella. Quan està bruta, se sacrifica, acceptant la nostra contaminació perquè vegem les conseqüències dels nostres actes.

D) A través dels següents **OBJECTIUS GENERALS**:

- 1) Gaudir de l'experiència de viure amb educació i respecte envers els altres ser educat val la pena!
- 2) Potenciar el civisme i la bona educació des de tots els àmbits i en tots els estaments de la Comunitat Educativa.
- 3) Descobrir i analitzar les qualitats de l'aigua i fer-les nostres: Excel·lència, transparència, veritat, humilitat, honestat ... tot aplicant-les a les relacions interpersonals
- 4) Fomentar conductes de responsabilitat pel que fa al bon ús de l'aigua, tot evitant el malbaratament innecessari i la seva contaminació i, alhora, desenvolupar un pensament crític sobre les conductes que afecten negativament al medi ambient i en concret a l'aigua.

E) El **LEMA**:

la_mar_d'educats.mdp

